

Forum professores – Grupo 2

Plano de ação para o tema

Tema	Diagnóstico (situações a melhorar)	Objetivo(s)	Meta(s)	Ações e Atividades Previstas	CONCRETIZAÇÃO			Avaliação- instrumentos e Indicadores (de monitorização e avaliação de ações)
					Concretização - Recursos	Concretização - Intervenientes	Concretização - Calendarização	
Agricultura Biológica	Horta inativa	- Reativar o espaço e rentabilizar o espaço de cultivo votado ao abandono - Promover a agricultura biológica e o consumo de produtos biológicos, como fator de sustentabilidade sócio-económica e ambiental - Aproveitar o composto nas culturas da horta biológica	Reestruturar os canteiros da horta, dividida em 11 canteiros individuais, atribuídos aos grupos.	Estabelecimento de protocolo de cooperação para a dinamização da horta biológica	- humanos - materiais	-coordenadora - representante da J.F. Benfica	- 1º período	- assinatura do protocolo com a Junta de Freguesia de Benfica
				Construção dos 11 canteiros individuais e de caminhos para acesso das crianças	- pneus usados, tinta plástica, pincéis - enxada, pedras	- professor coordenador - alunos de 4º ano - encarregados de educação	- 1º período	- nº de canteiros construídos e respetivos caminhos - registo fotográfico: antes, durante e depois
			Plantar 6 espécies (hortícolas) diferentes	- alfaias agrícolas - sementes e plantas	- professores/ Educadores - alunos da pré, 1º, 2º, 3º e 4º ano - engenheira agrónoma	- 1º período	- reportagem fotográfica antes, durante e depois	
			Reestruturar o canteiro das aromáticas dispondo-as de acordo com as consociações de plantas	Monitorização das condições de funcionamento do compostor	- balança	- professor coordenador - alunos de 4º ano - funcionárias da escola	- 1º período	- quantidade e qualidade (em Kg) do composto produzido utilizado na horta

Grupo: Sónia Silva (EB1/PE da Ladeira) / Nélia Jardim (EB1/PE Vale e Cova do Pico)/ Ana Luísa Almeida (Externato das Pedralvas)

Eco-Código - As sementes vou regar para a planta ver germinar - Para a terra adubar o nosso composto vou usar

- Para a horta legumes produzir as ervas daninhas devo banir

Tema	Diagnóstico (situações a melhorar)	Objetivo(s)	Meta(s)	Ações e Atividades Previstas	Concretização			Avaliação- instrumentos e Indicadores (de monitorização e avaliação de ações)
					Concretização - Recursos	Concretização - Intervenientes	Concretização - Calendarização	
Água	Excessivo consumo de água	- Diminuir os gastos de água na escola	Reduzir em 0,3% o consumo de água na escola	Monitorizar a água da escola através da "Brigada das torneiras"	- computador - papel - papel autocolante - caneta de acetato	- alunos do conselho Eco-escolas	- ao longo do ano (quinzenalmente)	- análise de grelhas preenchidas pelos alunos
				Colocação de sinalética junto das torneiras com mensagens alusivas à poupança de água	- caixas de cereais - cores - papel autocolante	- alunos do 2º e 3º ano	- início do ano	- nº de sinalética do colocada
				O representante dos alunos no conselho Eco-Escolas escreve à autarquia de forma a solucionar o problema	- computador - E-mail	- alunos do conselho Eco-Escolas - professor coordenador	- após a análise das grelhas da brigada das torneiras	- envio do e-mail
				Colocar uma garrafa de 1,5 litros de água em todos os tanques dos autoclismos.	Garrafas de água vazias para reutilização	- alunos de 4º ano - professor coordenador	Ao longo do ano letivo	Nº de garrafas colocadas.

Tema	Diagnóstico (situações a melhorar)	Objetivo(s)	Meta(s)	Ações e Atividades Previstas	Concretização			Avaliação- instrumentos e Indicadores (de monitorização e avaliação de ações)
					Concretização - Recursos	Concretização - Intervenientes	Concretização - Calendarização	
Energia	Verifica-se que nas escolas não existem hábitos de desligarem as luzes quando saem das salas, das casas de banho e outros espaços	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar a comunidade educativa para a necessidade de poupança de energia - Incluir na comunidade escolar hábitos de poupança de energia 	Reduzir o consumo de energia na escola em 0,5%	<ul style="list-style-type: none"> - Criar uma equipa de monitorização das atitudes na escola a nível energético 	<ul style="list-style-type: none"> - computador - caixas de cereais - papel autocolante transparente - canetas de acetato 	<ul style="list-style-type: none"> - professor coordenador - alunos do conselho Eco-Escolas 	<ul style="list-style-type: none"> - ao longo do ano (quinzenalmente) 	<ul style="list-style-type: none"> - Análise periódica dos resultados da monitorização
				<ul style="list-style-type: none"> - Monitorização dos gastos energéticos (recolha de dados das faturas e análise) 	<ul style="list-style-type: none"> - computador 	<ul style="list-style-type: none"> - funcionária dos serviços administrativos - professor coordenador 	<ul style="list-style-type: none"> - ao longo do ano (mensalmente) 	<ul style="list-style-type: none"> - análise comparativa dos gastos energéticos
				<ul style="list-style-type: none"> - Campanha para a poupança de energia na escola - afixação de autocolantes informativos junto de todos os pontos de luz 	<ul style="list-style-type: none"> - caixas de cereais - cores - papel autocolante 	<ul style="list-style-type: none"> - alunos de educação visual do 2º e 3º ciclo - professores E.V. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1º período 	<ul style="list-style-type: none"> - nº de autocolantes colocados
				<ul style="list-style-type: none"> - Desativação de uma lâmpada por cada ponto de iluminação (constituído por duas lâmpadas fluorescentes). 	<ul style="list-style-type: none"> - escadote 	<ul style="list-style-type: none"> - funcionário da manutenção / funcionário da Câmara 	<ul style="list-style-type: none"> - 1º período 	<ul style="list-style-type: none"> - Nº de lâmpadas desativadas; deteção de lâmpadas fundidas/intermitentes

Tema	Diagnóstico (situações a melhorar)	Objetivo(s)	Meta(s)	Ações e Atividades Previstas	Concretização			Avaliação- instrumentos e Indicadores (de monitorização e avaliação de ações)
					Concretização - Recursos	Concretização - Intervenientes	Concretização - Calendarização	
Mar	Existência de lixo no mar com uma certa frequência	Tornar a praia da localidade mais limpa Usufruir de uma praia mais limpa	Proceder à remoção do lixo numa extensão de 100m	Campanha de limpezas (3 ações)	- sacos - luvas - máquina fotográfica	- professores - alunos de 3º ano e 4º ano - funcionários - encarregados de educação	- abril - maio - junho	- nº de ações realizadas
			Elaboração de 2 eco-pontos para colocação na praia	Construção de eco-pontos	- materiais reutilizados	- professor coordenador - alunos de 3º ano	- maio	- nº de ecopontos construídos
			Colocação dos eco-pontos	- transporte - eco-pontos	- autarquia - funcionário da manutenção		- nº de ecopontos colocados	
			Elaboração de 4 cinzeiros para a colocação na praia	Construção de cinzeiros	- reutilização de materiais	- alunos de 4º ano - professor coordenador	- maio	- nº de cinzeiros construídos
		Colocação de cinzeiros	- transporte	- autarquia		- nº de cinzeiros colocados		
		Realização de uma visita de estudo no âmbito do tema mar	Visita de Estudo ao Aquário da Madeira	- máquina fotográfica - papel / cores	- professor coordenador - alunos de 3º e 4º ano	- 3º período	-Desenho ilustrativo da visita; reportagem fotográfica	